

«СОГЛАСОВАНО»

Министр образования
Рязанской области



Н.К. Будикова

«05» июля 2012 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор РИРО



А.Д. Кувшинкова

июль 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального мониторингового исследования
по определению качества освоения программ начального общего
образования обучающимися 4-х классов
по русскому языку и математике

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

1.2. Положение регламентирует порядок организации и условия проведения мониторинга учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений на территории Рязанской области в рамках региональной системы оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на все общеобразовательные учреждения, имеющие свидетельство о государственной аккредитации, осуществляющие обучение по программам начального общего образования, независимо от их организационно-правовой формы, расположенные на территории Рязанской области.

1.4. Мониторинг образовательных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений представляет собой способ сбора, обработки и хранения информации для последующего анализа и объективной оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального образования, а также для совершенствования региональных механизмов управления качеством образования.

1.5. Региональное мониторинговое исследование достижений учащихся проводится в 4-х классах общеобразовательных учреждений в форме тестирования (далее - тестирование).

1.6. Мониторинг качества знаний учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений обеспечивает релевантной информацией все заинтересованные стороны: региональный и муниципальный уровни управления образованием, руководителей и учителей общеобразовательных

учреждений, родителей и обучающихся, профессиональные педагогические сообщества.

1.7. Участниками тестирования являются учащиеся 4 классов всех общеобразовательных учреждений Рязанской области.

1.8. Мониторинговое исследование для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

1.9. Оценка качества знаний обучающихся проводится по русскому языку и математике.

2. Цели, задачи и объект мониторингового исследования

2.1. Цель мониторингового исследования:
определение качества освоения программ начального общего образования по математике и русскому языку обучающимися 4-х классов общеобразовательных учреждений Рязанской области в рамках формирования системы независимой региональной оценки качества образования.

2.2. Задачи мониторингового исследования:

- установление фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся 4 классов и сравнение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- выявление школьников, не освоивших образовательный стандарт начального общего образования;
- выявление учащихся, показавших очень высокие результаты обучения;
- создание и сопровождение региональных баз данных о результатах освоения программ начального общего образования по математике и русскому языку обучающимися 4-х классов общеобразовательных учреждений Рязанской области.

2.3. Объектом мониторинговых исследований являются школьные достижения учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Рязанской области.

3. Организация и проведение регионального мониторингового исследования

3.1. Министерство образования Рязанской области:

- издает распорядительные акты об организации и проведении мониторингового исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением порядка проведения мониторинга;

- определяет актуальность проблем, выявленных в ходе мониторинга, и принимает управленческие решения, направленные на повышение качества образования, организационно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

3.2. ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования»:

- разрабатывает методические рекомендации по проведению мониторингового исследования;
- предоставляет или разрабатывает контрольно-измерительные материалы для проведения мониторингового исследования;
- вносит предложения по процедуре независимого оценивания, в том числе и по содержанию контрольно-измерительных материалов;
- размещает информацию о проведении мониторингового исследования на сайте института;
- формирует пакеты с контрольно-измерительными материалами и инструктивными материалами (в электронном виде);
- осуществляет передачу и прием материалов мониторингового исследования на региональном уровне;
- разрабатывает систему оценивания работ учащихся по русскому языку и математике;
- разрабатывает формы анализа мониторингового исследования по русскому языку и математике для педагогов, проверяющих работы учащихся;
- осуществляет информационно-технологическую поддержку мониторингового исследования;
- осуществляет обучение специалистов по проведению мониторингового исследования и проверке заданий;
- формирует региональные базы данных об участниках мониторингового исследования;
- осуществляет качественный анализ результатов мониторингового исследования, в том числе определение проблем, выявленных в ходе тестирования учащихся;
- использует результаты мониторингового исследования в деятельности по повышению квалификации педагогических кадров.

3.3. Муниципальные органы управления образованием:

- назначают муниципальных координаторов (ответственных специалистов) и утверждают уполномоченных представителей для проведения мониторингового исследования;
- осуществляют передачу и прием материалов мониторингового исследования на муниципальном уровне;
- осуществляют организационно-информационную поддержку мониторингового исследования;

- осуществляют контроль и наблюдение за порядком проведения мониторингового исследования в муниципальном образовании;
- предоставляют в ОГБОУ ДПО «РИРО» аналитические материалы по итогам проведения мониторингового исследования в муниципальном образовании.

3.4. Общеобразовательные учреждения:

- назначают школьных координаторов по проведению мониторингового исследования;
- осуществляют прием и передачу мониторинговых материалов на школьном уровне;
- тиражируют материалы мониторингового исследования (при необходимости);
- проводят мониторинговое исследование по русскому языку и математике в установленные сроки;
- направляют специалистов по проведению мониторингового исследования и проверке заданий на обучение;
- обеспечивают необходимые условия для проверки заданий экспертами;
- информируют педагогов, обучающихся и их родителей о проведении и результатах мониторингового исследования;
- предоставляют аналитические материалы по итогам проведения мониторингового исследования в муниципальные органы управления образованием.

3.5. Тестирование проводится в апреле ежегодно. Сроки проведения мониторингового исследования устанавливаются приказом министерства образования Рязанской области.

3.6. Тестирование обучающихся проводится на третьем уроке первой смены согласно расписанию общеобразовательного учреждения.

3.7. Время, отведенное на выполнение работы, определяется согласно методическим рекомендациям по проведению мониторингового исследования.

3.8. Тестирование по математике и русскому языку проводится с интервалом не менее двух дней.

3.9. Мониторинговое исследование проводится с использованием заданий стандартизированной формы - контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) различных видов, разработанных в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

3.10. Доставка КИМ из РИРО в МОУО и областные ОУ, из МОУО в подведомственные ОУ осуществляется по графику, утвержденному министерством образования Рязанской области.

3.11. Тестирование проводится по месту обучения обучающихся. Возможен подвоз учащихся в опорные общеобразовательные учреждения (с учетом требований СанПиН). Ответственность за доставку учащихся к месту

проведения тестирования возлагается (в соответствии со своей компетенцией) на общеобразовательные учреждения, в которых они обучаются.

3.12. Обучающиеся размещаются в учебном кабинете по двое за партой.

3.13. Тестирование в 4-х классах проводит учитель начальных классов, работающий в данном классе, в присутствии уполномоченного представителя.

3.14. После размещения учащихся в классе проводящие тестирование раздают тестовые задания с бланками ответов, чистые листы для черновых записей и проводят инструктаж по работе с тестами.

3.15. Вопросы учащихся по содержанию тестовых заданий организаторами тестирования могут рассматриваться, если вопрос теста сформулирован некорректно.

3.16. По завершении выполнения заданий каждый ученик должен сдать все бланки ответов, тесты и черновики.

3.17. Проверка работ учащихся осуществляется уполномоченными представителями в соответствии с системой оценивания и инструкциями, разработанными ОГБОУ ДПО «РИО», в день тестирования.

3.18. Результаты тестирования по каждому общеобразовательному предмету в конкретном классе вносятся уполномоченным представителем в специальные формы анализа мониторингового исследования.

3.19. В школах с большим количеством классов в параллели сводный анализ результатов по ОУ по каждому общеобразовательному предмету проводит ответственный уполномоченный представитель, назначенный из числа уполномоченных представителей в данном ОУ.

3.20. Результаты анализа мониторингового исследования направляются для дальнейшей обработки муниципальному координатору (ответственному специалисту МОУО).

3.21. Сводный анализ по муниципальному образованию направляется в ОГБОУ ДПО «РИО» в установленные сроки.

3.22. Собранная информация структурируется, обобщается, анализируется сотрудниками ОГБОУ ДПО «РИО». Итоговый отчет направляется в министерство образования Рязанской области.

3.23. Результаты тестирования вносятся в региональную базу данных.

4. Оценка результатов тестирования

4.1. Результаты мониторингового исследования не влияют на успеваемость обучающихся.

4.2. Итоги тестирования распределяются по четырем уровням: низкий уровень, средний уровень, выше среднего, высокий уровень.

Настоящее положение рассмотрено на заседании Ученого совета РИО
26.06.2012 г., протокол № 6