

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «06» 03 2013 г.

№ 191

Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения регионального мониторингового исследования по определению качества освоения программ начального общего образования обучающимися 4 классов по русскому языку и математике в 2013 году

В соответствии с приказом министерства образования Рязанской области от 26 февраля №163 «О проведении мониторингового исследования качества знаний учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Рязанской области за курс начальной школы в 2013 году» и в целях предъявления единых требований к созданию условий при проведении мониторингового исследования в регионе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить организационно-территориальную схему проведения регионального мониторингового исследования по определению качества освоения программ начального общего образования обучающимися 4 классов по русскому языку и математике в 2013 году (приложение №1).

2. Отделу государственной (итоговой) аттестации обучающихся (Чеснокова Е.А.):

- довести содержание данного приказа до всех заинтересованных лиц;
- разместить текст приказа на официальном сайте министерства образования Рязанской области в разделе «Региональные мониторинговые исследования в начальной школе».

3. Начальникам муниципальных органов управления образованием, руководителям областных общеобразовательных учреждений организовать работу по проведению мониторинговых исследований в соответствии с организационно-территориальной схемой и довести содержание данного приказа до всех заинтересованных лиц.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра О.С. Шестякину.



Е.И. Буяшина



**Организационно-территориальная схема  
проведения регионального мониторингового исследования по  
определения качества освоения программ начального общего  
образования обучающимися 4-х классов  
по русскому языку и математике в 2013 году**

**1. Основание для проведения мониторингового исследования**

В целях формирования независимой региональной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления качеством образования в Рязанской области и в соответствии с приказом министерства образования Рязанской области от 26 февраля 2013 года № 163 «О проведении мониторингового исследования качества знаний учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Рязанской области за курс начальной школы в 2013 году» в текущем году будут проведены региональные мониторинговые исследования по русскому языку и математике для определения качества освоения обучающимися 4-х классов общеобразовательных учреждений Рязанской области программ начального общего образования.

**2. Организационное обеспечение проведения мониторингового исследования**

**2.1. Организационные структуры**

Общее руководство и контроль за проведением мониторингового исследования по определению качества освоения программ начального общего образования обучающимися 4-х классов общеобразовательных учреждений Рязанской области осуществляет министерство образования Рязанской области (далее - Министерство).

Научно-методическое сопровождение проведения мониторингового исследования, в том числе разработку методических рекомендаций и текстов заданий, обеспечивает ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (далее - РИРО).

Организационно-аналитическое обеспечение, в том числе сводный содержательный анализ, осуществляет Центр оценки качества образования, созданный на базе РИРО (далее - ЦОКО).



Проведение мониторингового исследования, проверку работ учащихся и анализ обеспечивает муниципальный орган управления образованием (далее - МОУО).

Условия для проведения мониторингового исследования создает общеобразовательное учреждение (далее - ОУ). В том числе готовит кабинет(ы) начальных классов для проведения мониторинга, проверяет работоспособность каналов связи для получения текстов заданий и ключей для их открытия, обеспечивает доступ к электронной почте уполномоченным представителям, тиражирует материалы для мониторинга (в присутствии уполномоченного представителя) и создает условия для осуществления независимой проверки работ учащихся.

## 2.2. Категории участников мониторингового исследования

В мониторинговом исследовании принимают участие обучающиеся 4 классов общеобразовательных учреждений Рязанской области.

## 2.3. Предметы и формы проведения мониторинга

Мониторинговое исследование проводится по русскому языку и математике в форме тестирования. Для детей, обучающихся в специальных общеобразовательных (коррекционных) школах мониторинговое исследование по русскому языку будет организовано в форме диктанта, по математике – в форме контрольной работы.

Задания для проведения мониторинговых исследований в 2013 году разработаны в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников начальной школы (Федеральная компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования 2004 года).

## 2.4. Место проведения мониторингового исследования, сроки и продолжительность

Мониторинговое исследование организуется на базе ОУ, в котором проходят обучение учащиеся 4 классов. При низком числе участников мониторингового исследования допускается доставка учащихся филиала в основное учреждение при условии соблюдения правил безопасной перевозки детей и согласия родителей.

Мониторинговое исследование проводится в следующие сроки:

- по русскому языку – 22 апреля 2013 года;
- по математике – 25 апреля 2013 года.

Начало проведения мониторингового исследования: третий урок согласно режиму школы.

Время, отведенное на работу, составляет 45 минут с учетом оформления титульного листа.



## 2.5. Организация проведения мониторингового исследования

Для обеспечения проведения мониторингового исследования в каждом МОУО назначается **ответственный специалист**. В его обязанности входит организация проведения мониторингового исследования, назначение уполномоченных представителей, распределение их по ОУ, проверка каналов связи для получения, перенаправления текстов заданий и ключей для их открытия, а также составления общего отчета.

С целью контроля за соблюдением порядка проведения мониторингового исследования в классе(-ах) общеобразовательного учреждения, а также дальнейшей проверки работ учащихся и анализа их выполнения в школу направляется **уполномоченный представитель**, который утверждается на муниципальном уровне.

В областном общеобразовательном учреждении **уполномоченный представитель** назначается руководителем учреждения приказом из числа учителей начальных классов, не работающих с детьми, участвующими в мониторинговом исследовании.

Уполномоченным представителем может быть назначен учитель 3 класса, не работающий в данном образовательном учреждении (в отсутствии необходимого количества учителей 3 класса функции уполномоченного представителя можно возложить на учителей 2 класса). Количество уполномоченных представителей должно соответствовать количеству класс – комплектов, в исключительных случаях на одного уполномоченного представителя может приходиться не более двух классов-комплектов.

Мониторинговое исследование в 4-ом классе проводит **учитель начальных классов** общеобразовательного учреждения, работающий в этом классе. В его обязанности входит инструктаж учащихся, оформление с ними титульного листа и обеспечение соблюдения порядка проведения мониторингового исследования.

## 2.6. Доставка экзаменационных материалов

Обеспечение текстами заданий по русскому языку и математике организует ЦОКО.

Тексты заданий в защищенном виде и ключи для их открытия направляются по электронной почте согласно графику доставки.

В случае технических неполадок защищенные материалы можно направить в ОУ на другой электронный адрес или с уполномоченным представителем, а ключи – сообщить в положенное время по телефону или также выслать на другой электронный адрес.



## 2.7. Проверка работ учащихся и анализ проведения мониторингового исследования

Проверку работ учащихся 4 классов осуществляет уполномоченный представитель согласно системе оценивания, размещенной в методических рекомендациях по проведению регионального мониторингового исследования по определению качества освоения программ начального общего образования по русскому языку и математике в 4-х классах общеобразовательных учреждений Рязанской области.

Анализ результатов мониторингового исследования по каждому общеобразовательному предмету в конкретном классе вносится уполномоченным представителем в специальные формы для анализа. Для школ с большим количеством классов в параллели сводный анализ результатов мониторингового исследования по ОУ проводит **ответственный уполномоченный представитель**, назначенный из числа уполномоченных представителей.

Результаты анализа направляются для дальнейшей обработки ответственному специалисту МОУО. Сводный анализ по муниципалитету направляется в ЦОКО в установленные сроки.

## 2.8. Хранение материалов

Материалы мониторингового исследования подлежат хранению. В муниципальном образовании необходимо обеспечить хранение сводного отчета по проведению мониторингового исследования, в общеобразовательном учреждении – сводного отчета по ОУ, отчета по классам в течение 11 лет, формы анализов и работы учащихся в течение 1 года.

## 2.9. Результаты мониторингового исследования

Результаты мониторингового исследования не влияют на итоговую отметку ученика 4 класса и не выставляются в журнал.

Анализ результатов позволяет выявить уровень индивидуальных образовательных достижений учащихся, сформированность общеучебных умений и навыков, определить проблемные образовательные области, наметить способы устранения выявленных недостатков и определить пути повышения эффективности управления качеством образования как в Рязанском области в целом, так в МОУО и конкретном ОУ.

Полученные результаты можно использовать при формировании независимой региональной системы оценки качества образования на уровне общеобразовательного учреждения, уровне муниципального образования и региона.